

# maxX

MAAK WERK VAN JE TALENT



Strategisch beleidsplan 2018-2022

MaxX, school voor praktijkonderwijs Neede

## Inleiding

Het strategisch beleidsplan 2018-2022 van MaxX maakt de koers van de school voor de komende jaren duidelijk. Niet alleen de kernwaarden en ons verlangen van waaruit we werken is hierbij van belang, maar ook wat dit betekent voor ons dagelijks handelen.

Het strategisch beleidsplan, dat zich laat lezen als het wettelijk verplichte schoolplan, is opgesteld door de directie van MaxX in nauwe samenspraak met de medezeggenschapsraad. Bij de herijking van de visie is het hele team van MaxX betrokken geweest.

Het strategisch beleidsplan zal de komende jaren geoperationaliseerd worden in de jaarplannen en geëvalueerd en eventueel bijgesteld worden in de jaarverslagen. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering, de vormgeving en de borging van het beleid ligt bij alle medewerkers van MaxX. De komende vier jaar zal de dagelijkse praktijk een afspiegeling zijn van dit strategisch beleid.

### 1. Door welke brillen kijken we?

In dit stuk staat voor de komende jaren beschreven waarom MaxX doet wat het doet, wat MaxX doet, en voor wie en hoe MaxX dat doet. Elk onderwerp kan van verschillende kanten bekeken worden. Hierbij lijkt het wel of je steeds een andere bril opzet. Bij het tot stand komen van dit document is er steeds gekeken door de brillen mens, cultuur, omgeving en systeem.



### 2. Wie is MaxX?

MaxX, school voor Praktijkonderwijs te Neede, heeft een aantal uitgangspunten waar zij in haar onderwijs van uit gaat. Die missie van MaxX, de kernwaarden van waaruit gewerkt wordt en de visie op onderwijs en onze leerlingen staan hieronder beschreven.

#### 2.1 Missie van MaxX

Ieder mens heeft talenten, mogelijkheden en capaciteiten om een bijdrage te leveren aan de samenleving. De omgeving is dynamisch, turbulent en verandert voortdurend. In deze omgeving wil MaxX kwetsbare jongeren hun eigen talenten laten ontdekken en tot ontwikkeling laten komen om hen tot autonome en zelfverzekerde burgers te laten opgroeien. MaxX vindt het belangrijk dat mensen regie en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces en ontwikkeling.

De missie van MaxX luidt dan ook:

**MaxX, maak werk van je talent.**

## 2.2 Kernwaarden van MaxX

Onze kernwaarden bepalen wat en wie we willen zijn. Op MaxX verwachten we dat we de kernwaarden voorleven. De kernwaarden van MaxX luiden:

- Ik doe er toe.
- Jij doet er toe.
- De omgeving doet er toe.

## 2.3 Visie van MaxX

Leerlingen van MaxX ontwikkelen zich tot volwassenen die als volwaardige burger deel kunnen uitmaken van de samenleving, een bijdrage kunnen leveren aan de samenleving en kunnen ontvangen wat de samenleving hen biedt. MaxX biedt onderwijs ter voorbereiding op de pijlers; werken, wonen, burgerschap en vrije tijd en een leven lang leren.

### Visie op talent

Op MaxX wordt gekeken wie de leerling of de medewerker is, hieruit volgt namelijk wat hij of zij doet. Op MaxX gaan we uit van de persoonlijke ontwikkelingen met als inzet talent, op weg naar eigenaarschap en zelfsturing. Ieder mens heeft talenten, op MaxX mogen die unieke talenten ontdekt en ontwikkeld worden. De talenten van de leerlingen en medewerkers gaan niet alleen over wat zij kunnen, maar met name over wie zij zijn. Bij talent draait het om het verlangen van ieder individu.

### Visie op talentontwikkeling

Om talent te ontwikkelen is het belangrijk dat een mens zich bewust is van wat hij wil leren. Er moet blijvend geïnvesteerd worden in het ontdekken van talenten. Talent ontwikkelt zich door ervaring. Hierbij is ondersteuning belangrijk. Op MaxX worden instrumenten gebruikt, waaronder gesprekken, om de talenten in zicht te krijgen en te ontwikkelen. Talentontwikkeling vraagt coachingsvaardigheden van de professionals. MaxX investeert in het talent van de leerlingen en de professionals.

### Visie op leren

Mensen leren op verschillende manieren, dit vraagt om een individuele aanpak. Leren kan cognitief zijn, maar zeker ook door te doen. Leren gebeurt op allerlei plekken. Om leren effectief te maken is het belangrijk om die verschillende terreinen met elkaar in verbinding te brengen. Leren kan in een veilige omgeving waar professioneel wordt samengewerkt. Professioneel handelen vraagt openheid, transparantie en reflectie van de medewerkers.

### Visie op onderwijs

Onderwijs is op een gestructureerde en planmatige wijze vormgeven aan het leren. Goed onderwijs zorgt voor uitdaging en maakt gebruik van verschillende strategieën en werkvormen. Van en met elkaar leren gebeurt bij goed onderwijs. Onderwijs vraagt leerkrachtvaardigheden en competenties van de professionals.

### Visie op klimaat

In een prettig klimaat wordt het beste geleerd. De kernwaarden van MaxX staan voor dit klimaat, waarbij voorspelbaarheid en eenduidigheid belangrijk zijn en waar ruimte is voor onderlinge verschillen. MaxX heeft aandacht voor een veilige omgeving. Dit geldt voor de fysieke, maar ook voor de sociale veiligheid. Op MaxX mag iedereen er zijn, maar niet alle gedrag mag er zijn.

## 2.4 Onderwijsconcept

MaxX biedt regulier onderwijs aan een groep leerlingen met een speciale onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte. Om onze leerlingen zo goed mogelijk te bedienen gaan we uit van een onderwijsconcept dat aansluit bij onze visie en tegelijkertijd recht doet aan onze specifieke doelgroep.

Het onderwijs op MaxX is geïnspireerd door het Big Picture Learning concept van de MET scholen uit Amerika. De leerling staat centraal en er wordt uitgegaan van de passie en de interesse van de leerling om goed

onderwijs te bouwen. Een persoonlijk leerplan, leren in de wereld buiten school, respectvol en gelijkwaardig, leiderschap en partnerschap zijn kenmerken van dit concept.

MaxX onderscheidt zich door de individuele ontwikkelingsplannen die opgesteld worden voor elke medewerker en leerling. Dit gebeurt mede aan de hand van coachingsgesprekken, spellen en integratie van het individuele plan op alle plekken van het onderwijs.

### 3. Context

MaxX staat niet op zichzelf, maar heeft te maken met een aan verandering onderhevige omgeving die van invloed is op MaxX. De kaders van waaruit MaxX werkt worden bepaald door de wet op het voortgezet onderwijs en dan met name de bepalingen die gelden voor het praktijkonderwijs en het strategisch beleid van de stichting Achterhoek VO waar MaxX deel van uit maakt.

In artikel 10f van de wet op het voortgezet onderwijs staat dat praktijkonderwijs gegeven wordt aan leerlingen voor wie;

- (a) een orthopedagogische en orthodidactische benadering is geboden en
- (b) het volgen van één van de leerwegen van het regulier VMBO al dan niet met leerwegondersteuning niet leidt tot het behalen van het getuigschrift of diploma VMBO.

MaxX maakt, samen met 12 andere scholen, deel uit van de Stichting Achterhoek VO. Achterhoek VO heeft als motto: ruimte om te leren. Dit is uitgewerkt in het strategisch beleidsplan. De scholen van Achterhoek VO staan samen voor kwalitatief hoogwaardig voortgezet onderwijs, zo thuisnabij, kleinschalig en effectief mogelijk georganiseerd. Het motto van Achterhoek VO is 'ruimte om te leren'. De missie luidt:

*Wij zijn school om jonge mensen een klimaat en een leeromgeving te bieden, waarin zij zich als mens kunnen ontplooien naar hun mogelijkheden.*

*Wij zijn school om jongeren te leren zich te verhouden tot anderen en tot het andere.*

*Wij zijn school om leerlingen te kwalificeren voor vervolgstudie en beroep.*

#### 3.1 Ontwikkelingen in de omgeving

Maatschappelijke ontwikkelingen en voorgenomen wet- of regelwijzigingen kunnen van invloed zijn op de koers die MaxX vaart. Hieronder een aantal maatschappelijke ontwikkelingen dat al in gang gezet is, of te verwachten valt, waar MaxX mee te maken heeft. Tevens staat er aangegeven wat dit betekent voor het onderwijs op MaxX.

- De arbeidsmarkt verandert. Het onderwijsaanbod op MaxX moet hier voortdurend op anticiperen.
- Het praktijkonderwijs is relatief onbekend onder ouders/verzorgers, leerlingen en scholen voor primair onderwijs. MaxX zal de komende jaren investeren in bekendheid van het praktijkonderwijs in het algemeen en MaxX in het bijzonder.
- OC&W beraamt zich op de positie van scholen voor speciaal onderwijs, scholen voor regulier onderwijs en scholen voor regulier onderwijs met bijzondere doelgroepen. Wat dit betekent voor MaxX ten aanzien van de populatie en de wet- en regelgeving is ongewis.
- De demografische ontwikkelingen in de regio van MaxX zijn dusdanig dat een krimp te verwachten valt. MaxX zal zich moeten toeleggen op behoud van kwaliteit van onderwijs en ondersteuning, ook als leerlingenaantallen en bijbehorende financiering teruglopen.
- De maatschappij richt zich meer op verantwoording op kwaliteit. MaxX zal verder gaan in het ontwikkelen van kwaliteitsinstrumenten en zal de kwaliteit systematisch toetsen.
- Digitalisering van de samenleving zet zich verder door. Leerlingen moeten hun weg kennen in de digitale samenleving.
- Leerlingen op MaxX moeten voorbereid worden op de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden.

## 4. Onderwijs



### MENS

Een belangrijk onderdeel in het onderwijs op MaxX is het uitgaan van ieders unieke talenten. Hiervoor worden coachingsgesprekken en individuele plannen gebruikt. Op MaxX mag je ontdekken wie je bent en mag je eigenaar zijn van je eigen leerproces. Zowel in de begeleiding als in het onderwijsinhoudelijke aanbod is sprake van veel maatwerk en zijn individuele keuzes mogelijk.



### CULTUUR

Leren op MaxX gebeurt door te experimenteren. Medewerkers en leerlingen op MaxX voelen zich veilig genoeg om fouten te maken en reflecteren op hun eigen handelen. Medewerkers en leerlingen op MaxX nemen verantwoordelijkheid voor hun gedrag.



### SYSTEEM

MaxX biedt een onderwijsprogramma dat gericht is op het ontwikkelen van kennis, vaardigheden, houding, gedrag en bewustzijn. Leerlingen hebben op MaxX veel richtingen waarin zij certificaten of getuigschriften kunnen halen. In de bijlagen staan de richtingen nader toegelicht.

Het onderwijs bereidt jongeren voor op de pijlers van het praktijkonderwijs, te weten; wonen, werken, vrije tijd en burgerschap en MaxX voegt daar aan toe de pijler een leven lang leren.

Het praktijkonderwijs op MaxX is ingedeeld in drie fasen. De fasen zijn in de bijlage nader beschreven.

- 1) Ontdekken en experimenteren.
- 2) Ontwikkelen en oefenen.
- 3) Verdiepen en integreren.

Het theorieonderwijs op MaxX is gebaseerd op de hoge verwachtingen. Leerlingen leren en oefenen allerlei kennis en vaardigheden die aansluiten bij de individuele behoefte.



### OMGEVING

Het leren op MaxX gebeurt zoveel mogelijk in relatie tot de wereld buiten school. Lessen op MaxX hebben een relatie tot wat er buiten MaxX gevraagd wordt. Een belangrijk deel van het leren gebeurt door interne arbeidstraining, maar ook buiten de school. Oriëntatie in het project koekeloeren, externe arbeidstraining en stagetrajecten vinden plaats in het bedrijfsleven.

#### AMBITIE

- Het veiligheidsgevoel van leerlingen en medewerkers is hoog.
- Er is veel ruimte en aandacht voor individuele verschillen.
- Er is een grote samenhang tussen onderwijsinhouden en stage of arbeidstraining.
- Het onderwijs is toekomstgericht en toekomstbestendig.

#### UITDAGINGEN

- MaxX versterkt zich op het pedagogisch klimaat.
- MaxX werkt op een duidelijke en eenduidige manier aan begeleiding op persoonlijke ontwikkeling.
- MaxX ontwikkelt het nieuwe onderwijs in samenspraak met bedrijfsleven en de omgeving.
- MaxX maakt de onderwijsinhoud gericht op vaardigheden en competenties die in de toekomst gevraagd worden.

## 5. Leerlingen



### MENS

Leerlingen op MaxX hebben een onderwijs-ondersteuningsbehoefte die groter is dan andere vormen van regulier onderwijs kunnen bieden. Leerlingen op MaxX hebben vaak meer moeite met het cognitieve leren, hebben een cognitieve en vaak een sociaal emotionele achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten. Op MaxX wordt met de leerlingen vooral gekeken naar hun talenten, in plaats van naar hun onderwijsbelemmeringen.



### CULTUUR

Leerlingen op MaxX werken graag en goed samen. Leerlingen op MaxX zijn gewend aan de verschillen tussen leerlingen. Pestgedrag komt op MaxX weinig voor en er wordt tijd besteed aan het herstel van ongewenst gedrag. MaxX hecht veel waarde aan deze cultuur.

Op MaxX mogen leerlingen ontdekken wie ze zijn en wat hen werkelijk drijft. Leerlingen leren bij MaxX reflecteren op hun eigen ontwikkeling en gedrag.

Veel leerlingen die op MaxX het onderwijs hebben gevolgd blijven in de regio werken of onderwijs volgen.



### SYSTEEM

Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Leerlingen denken mee over de doelen in hun ontwikkelingsperspectief en houden de ontwikkelingen in het leerlingvolgsysteem bij. Leerlingen presenteren periodiek aan hun mentor en hun ouders/verzorgers hoe hun ontwikkeling vordert en wat hun ambities zijn.



### OMGEVING

Leerlingen leren niet alleen in de school, maar met name ook daarbuiten. Van leerlingen wordt ook gevraagd om op een goede manier om te gaan met de buurt waarin zij wonen en naar school gaan. In de mentorlessen, de mentorgesprekken en in de lessen burgerschap wordt hier aandacht aan besteed. MaxX heeft een actieve leerlingenraad waarbij de omgeving ook op de agenda staat.

Veranderende kaders vanwege passend onderwijs laten een verschuiving zien in de populatie van MaxX. Steeds vaker hebben leerlingen vooral problemen in de sociaal emotionele ontwikkeling.

### AMBITIES

- Leerlingen reflecteren op hun handelen en ontwikkeling.
- Leerlingen nemen verantwoordelijkheid voor hun gedrag en hun leerdoelen.
- Leerlingen werken samen met elkaar, de medewerkers en hun omgeving.
- Leerlingen nemen verantwoordelijkheid voor het klimaat op MaxX.

### UITDAGINGEN

- MaxX blijft een school met een veilig en prettig leerklimaat, ook bij een veranderende populatie.
- Leerlingen krijgen handvatten op MaxX om te kunnen reflecteren.
- Leerlingen nemen zelf verantwoordelijkheid voor hun talentontwikkeling.
- Leerlingen zijn bekend met de ontwikkelingen en de kansen in de regio voor vervolgonderwijs of arbeid.
- MaxX heeft een goede relatie met de omgeving.

## 6. Personeel



### MENS

Op MaxX is er veel ruimte voor persoonlijke ontwikkeling en ontplooiing. Medewerkers zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling en de organisatie biedt daarin ondersteuning en faciliteert waar gewenst. Medewerkers hebben een grote mate van autonomie bij de invulling van hun functie en worden bevraagd op hun professionele handelen en houding.



### CULTUUR

MaxX is een lerende school, waarbij professionals van en met elkaar leren. Teamleren en het professionele gesprek zijn speerpunten waar MaxX een ontwikkeling in doormaakt. Op MaxX is veel ruimte voor individuele en teamscholing. Op MaxX kan men altijd op elkaar en op de schoolleiding terugvallen. Op MaxX is er aandacht voor verschillen tussen individuele medewerkers.



### SYSTEEM

Bij MaxX is het primaire proces het uitgangspunt aan de hand waarvan inzet van personeel wordt vormgegeven. Alle overige taken worden in goed overleg met alle medewerkers uitgevoerd. MaxX maakt gebruik van een gesprekscyclus, waarbij zowel de persoonlijke ambities en ontwikkelingen, als de organisatiebelangen en het individueel functioneren op de agenda staan. MaxX biedt de medewerkers faciliteiten conform de CAO VO.

Bij MaxX wordt gewerkt in samenwerkende teams die zelf verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling en de uitwerking van hun opdracht.



### OMGEVING

Van onderwijsgevende medewerkers wordt gevraagd dat zij bevoegd en bekwaam voor het vak zijn waarin zij lesgeven. Medewerkers worden in de gelegenheid gesteld bevoegdheden te halen, als hier nog niet aan voldaan kan worden.

Op MaxX wordt samengewerkt met het VMBO, het MBO, cluster 3 en cluster 4 onderwijs en het bedrijfsleven. Docenten en praktijkinstructeurs hebben veel contacten met ouders, verzorgers, stagebedrijven, jeugdzorginstanties, primair onderwijs, vervolgonderwijs of werkgevers.

#### AMBITIES

- MaxX is een lerende school waarbij teamleren een belangrijk ontwikkelpunt is.
- MaxX biedt veel ruimte aan docenten voor hun persoonlijke ontwikkeling.
- MaxX hanteert een eenduidige manier van gesprek voeren met de medewerkers.
- MaxX heeft aandacht voor verschillende belangen en behoeften van individuele medewerkers.
- Medewerkers weten wat van hen verwacht wordt en zijn bevoegd en bekwaam voor hun taak.

#### UITDAGINGEN

- De zelf verantwoordelijke teams nemen de verantwoordelijkheid voor hun opdracht en ontwikkelen zich naar zelfsturende teams.
- De R&O cyclus wordt professioneel uitgevoerd.
- Het taakbeleid wordt uitgevoerd op basis van gesprek over wederzijdse verwachtingen.
- Bevoegdheden en bekwaamheden zijn in beeld en vormen de basis voor het scholingsplan.

## 7. Kwaliteit



Op MaxX werken medewerkers planmatig en zijn ze in staat concrete doelen te stellen. Medewerkers handelen in het belang van de leerlingen, het onderwijs en de organisatie. Medewerkers van MaxX evalueren hun handelen en zijn in staat hier op te reflecteren.



Op MaxX evalueren medewerkers en teams handelen en opbrengsten cyclisch en stellen plannen op en bij waar nodig. Bij MaxX worden opbrengsten geregistreerd, geanalyseerd en vergeleken met eerdere opbrengsten, maar ook met andere scholen voor praktijkonderwijs. De tevredenheid en het gevoel voor veiligheid van leerlingen, medewerkers en andere belanghebbenden zijn onderwerp van gesprek op MaxX.



MaxX werkt volgens een samenhangend systeem van kwaliteitszorg. De kwaliteit van het onderwijs, de ontwikkeling van de medewerkers, de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen, opbrengsten worden cyclisch geanalyseerd.

MaxX heeft een goed systeem voor leerlingbegeleiding en een sterke interne zorgstructuur. MaxX is dialoogschool voor SWV Slinge-Berkel.



MaxX heeft haar eigen ambities en uitdagingen beschreven. De behoeften van ouders, leerlingen, stagebedrijven worden tweejaarlijks gemeten met de ProZO. Om de kwaliteit af te meten aan de omgeving participeert MaxX in de cyclus “critical friends” van Achterhoek VO en de audit van SWV Slinge-Berkel.

### AMBITIES

- MaxX heeft een sluitend en samenhangend kwaliteitssysteem.
- Op MaxX wordt in alle geledingen gewerkt volgens de PDCA cyclus.
- MaxX verzamelt data om de kwaliteit te kunnen toetsen.
- MaxX voert kwalitatieve analyse uit op haar beleid.
- MaxX toetst tevredenheid van belanghebbenden door de ProZO af te nemen.

### UITDAGINGEN

- Medewerkers reflecteren op hun handelen en stellen plannen eventueel bij.
- De directie en medewerkers van MaxX werken volgens de PDCA-cyclus. De juiste data worden verzameld en geanalyseerd.
- MaxX participeert actief in audits.
- MaxX gebruikt de resultaten die uit de ProZO en audits naar voren komen structureel ter verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.



## 8. Financiën en beheer

MaxX heeft een gezonde financiële positie met een dekkende exploitatie waaruit het onderwijsaanbod gehandhaafd kan worden en er ruimte is om vorm te geven aan onderwijsontwikkeling en innovatie. De financiële kengetallen zijn voldoende om toekomstige verplichtingen en risico's te kunnen opvangen.



Op MaxX zijn medewerkers voor een belangrijk deel zelf verantwoordelijk voor hun eigen budget en de besteding hiervan. Financiële middelen worden toegekend aan vakken, teams en werkgroepen op basis van de verwachte uitgaven en de begroting die elke budgetverantwoordelijke hiervoor maakt.



Op MaxX voelt iedereen zich verantwoordelijk voor een gezonde financiële huishouding en een te verantwoorden wijze van besteding van de middelen. Medewerkers van MaxX zijn lerend in het cyclisch begrotingsproces voor hun eigen budgetten.

MaxX zet al haar middelen in voor het onderwijsproces. MaxX maakt gebruik van Europese subsidies, maar niet van sponsoring door derden.



Op MaxX vindt het begrotingsproces plaats conform de memo's begrotingsproces en de richtlijnen financiële cyclus van Achterhoek VO. Medewerkers van MaxX zijn betrokken bij het tot stand komen van de investeringsbegroting. De conceptbegrotingen, de vastgestelde begroting en de jaarrekening zijn een vast onderdeel van het overleg tussen de directie en de MR van MaxX.



De demografische krimp en de mogelijke beleidswijzigingen vanuit het ministerie maken de inkomsten in de toekomst onzeker. De school zal krimpen en de toelaatbaarheid en toegankelijkheid van het praktijkonderwijs staan ter discussie.

Wel zal in het belang van de leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag zal het praktijkonderwijs een eigen plek in het onderwijsbestel behouden.

### AMBITIES

- MaxX heeft een gezonde financiële positie.
- MaxX besteedt al haar middelen aan het onderwijsproces en haar leerlingen.
- MaxX is financieel voorbereid op eventuele krimp of andere veranderingen.

### UITDAGINGEN

- Budgetverantwoordelijken zijn in staat een begroting op te stellen op basis van reële verwachtingen.
- MaxX blijft financiële ruimte houden voor onderwijsinnovatie.

## 9. Communicatie



### MENS

Waar mensen samenwerken is de communicatie een belangrijk aandachtsgebied. De communicatie tussen leerlingen, medewerkers en schoolleiding is hierbij van belang. Maar ook de communicatie met alle belangrijke partners als ouders, stagebedrijven, sociale partners, hulpverlening en de buurt zijn belangrijk om een plezierige en effectieve samenwerking te bereiken. Mensen willen gehoord, erkend en gekend worden en daartoe is communicatie tussen mensen van essentieel belang.



### CULTUUR

Op MaxX is een prettige sfeer tussen leerlingen, medewerkers, schoolleiding, ouders en samenwerkingspartners. Het voeren van gesprekken gebeurt veelvuldig en op een goede manier. Het voeren van feedbackgesprekken is op MaxX nog volop in ontwikkeling.

Op MaxX wordt veel met leerlingen en ouders gecommuniceerd. MaxX streeft er naar om de betrokkenheid van leerlingen en ouders de komende jaren te versterken. Ouders worden ingezet bij onderwijsontwikkelingen.

MaxX kent een stevige basis in de regio. Samenwerking met onderwijs en bedrijfsleven in de regio is belangrijk voor MaxX.



### SYSTEEM

Vanaf 2018 heeft MaxX een nieuwe website waarbij er veel aandacht is besteed aan de leesbaarheid en vindbaarheid van informatie. Interne communicatie gebeurt door de wekelijkse vergaderingen en de InfoMaxX. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen. De schoolleiding communiceert periodiek met de leerlingenraad. MaxX communiceert periodiek met ouders via een zogenaamd informatiebulletin en via de oudergeleding van de MR. Op onderdelen betreft MaxX ouders in klankbordgroepen.

Het leerlingvolgsysteem wordt door leerlingen en mentoren gevuld en is voor ouders zichtbaar.



### OMGEVING

Net als overal in onze maatschappij worden leerlingen en ouders mondiger. Er is niet uitsluitend de wens om geïnformeerd te zijn, maar ook om te mogen deelnemen in ontwikkelingen.

Het regulier basisonderwijs heeft vaker leerlingen die voldoen aan de criteria voor het praktijkonderwijs. Omdat hier van oudsher de bekendheid met het praktijkonderwijs minimaal is, zal MaxX ook met deze partij nadrukkelijker moeten communiceren. MaxX ontwikkelt een PR-plan, om meer bekendheid te realiseren.

### AMBITIES

- Op MaxX is er aandacht voor elkaar en vindt communicatie transparant plaats.
- MaxX heeft een systeem waarbij communicatie met alle betrokkenen goed vorm gegeven wordt.
- MaxX is bekend bij alle vormen van primair onderwijs.

### UITDAGINGEN

- MaxX bereikt alle scholen voor primair onderwijs met haar voorlichting.
- Leerlingen zijn via de leerlingenraad betrokken bij schoolontwikkelingen.
- Ouders/verzorgers zijn middels de MR, de OPR en ouderavonden betrokken bij schoolontwikkelingen.